



الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية

وزارة التطعيم المالي
والبحث العلمي

جامعة باتنة-1

مخبر تطوير نظم الجودة في
مؤسسات التطعيم العالي والثانوي



ويتعاون مع مؤسسة التربية والتعلم
لأجل المستقبل -الخاصة

ينظم:

الملتقى الوطني الثالث

جودة الهيئات الإدارية والهيئات
العلمية في أجمعت أجزائنا
سؤال العلاقة بحث الوضعيات
ومعايير التحسين-

يو 7 و 8 ديسمبر 2016

http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/

الرئيس الشرفي للملتقى

أ.د. ضيف عبد السلام مدير جامعة باتنة 1

رئيس الملتقى

أ. شوشان عمار

اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية

أ. د/ فرحاتي العربي

أعضاء اللجنة العلمية:

- أ.د/ براجل علي جامعة باتنة 1
- أ.د/ جبالي نور الدين جامعة باتنة 1
- د. سلطاني لوزينة جامعة باتنة 1
- د. يوسف عدوان جامعة باتنة 1
- د. حواس خضرة جامعة باتنة 1
- د. بعزي سمية جامعة باتنة 1
- د.ختاش محمد جامعة باتنة 1
- د.بلخيري سليمة جامعة تيسة
- د.بكري نجيبة جامعة جيجل

اللجنة التنظيمية للملتقى

الرئيس اللجنة التنظيمية

د/ حامدي بلقاسم . جامعة باتنة 1

أعضاء اللجنة التنظيمية

- د.سماش راضية جامعة باتنة 1
- د.بروال مختار جامعة أم البواقي
- د.بشقة عز الدين جامعة جيجل
- أ.قاشي محمد جامعة باتنة 1
- أ.طوبوش صبرينة جامعة قسنطينة
- أ.بشتة حنان جامعة جيجل
- أ. تومي سامية جامعة باتنة 1
- أ. موفق أسماء جامعة باتنة 1
- أ.زواي وفاء جامعة باتنة 1
- أ.سلطان علاوة جامعة باتنة 1
- أ.بوهناف عبد الغاني جامعة باتنة 1
- أ. بن بية احمد جامعة باتنة 1
- أ. مرج نجمة جامعة باتنة 1
- طلبة الدكتوراه جودة التوجيه والإرشاد

تواريخ مهمت

- تاريخ انعقاد الملتقى: 15-16 نوفمبر 2016
- آخر اجل لاستقبال الملخصات : 20 جوان 2016
- آخر اجل للرد على الملخصات قبولا أو رفضا: 05 جويلية 2016
- آخر اجل لاستقبال المداخلات كاملة: 05 سبتمبر 2016

شروط تقديم البحوث والدراسات

- ان يكون البحث متصلا بأحد محاور الملتقى. أن لا يكون البحث منشورا أو مقوما في أحد الملتقيات.
- استعمال خط simplified arabic حجم 14 للكتابة باللغة العربية وخط tim new romam حجم 12 للكتابة باللغة الأجنبية.
- ترسل الملخصات والمداخلات عبر البريد الإلكتروني كملف مرفق.
- 3ألا يتجاوز عدد الصفحات في المداخلة 20 صفحة بما فيها قائمة المراجع.
- يجب أن تستوفي الورقة العلمية المقدمة الشروط العلمية والمنهجية المتعارف عليها.
- يمكن أن تكون المداخلة لمتدخلين على الأكثر على أن يتم التكفل بمتدخل فقط أيام انعقاد الملتقى.

عناوين الاتصال والمراسلات

ترسل الملخصات والمداخلات على البريد الإلكتروني:

Chouchane.a@gmail.com

laboqualitecolloque@yahoo.fr

للاستفسار يمكنكم الاتصال على الأرقام التالية:

أ/ شوشان عمار: 0667787444

أ/ ختاش محمد: 0552551064

تدار المؤسسة الجامعية بوصفها نسقا من الهيئات والمصالح، بالتشريعات والقوانين في جوانبها التنظيمية، كما تدار أيضا بما تتوفر عليه من آليات ديمقراطية كالمجالس والهيئات الاستشارية، فالهيكل الإداري معد لتنظيم الفعل البيداغوجي والبحث العلمي في الوقت والمكان، وإدارة الموارد البشرية وتسيير الزمن البيداغوجي واستقطاب الموارد المالية والمعرفية والبشرية وتوظيف الوسائل الفنية والتقنية ... وتعد هذه الوظائف أبرز مرفولوجيات جودة الجامعة التي يتعين عليها توخي استراتيجيات التنظيم والهيكلية والتخطيط لتحويل الجهاز البيروقراطي إلى جهاز ذكي ينتج الحلول ذاتيا، ويواجه المستجدات ويستشرف المستقبل من حيث هو مستقبلا تنافسي، وتلك هي الوظيفة الكلية المسندة للجامعة في الزمن العولمي، من حيث هو زمن نهاية التمرکزات وتحرير المبادرات الإبداعية، ومن ثمة وبغرض الوقوف على وضعية جامعتنا وتحديد مستوى جودتها بالمعايير العلمية العالمية، يتوجب علينا دراسة التشريعات والقوانين وطرق تسيير الجامعة والعلاقات بين الإدارة المركزية للجامعة والعمادة والقسم والشعبة... الخ، مدى الانسجام والتكامل بين هذه المكونات، مدى توفر الشفافية وشراكة الفاعلين، كيفية تولي المناصب، الكفايات الإدارية والاتصالية للإداريين، نمط التسيير والصلاحيات والاتصال والتواصل، القدرة على استغلال التكنولوجيات، والانفتاح على المحيط، اتفاقيات التعاون مع جامعات أخرى، توفير الخدمات التعليمية والبحثية للطلبة والأساتذة، توفير نشر البحوث، واستغلال الموارد المتاحة، مشاريع الشراكة وتطوير الجامعة... الخ. وأما الهيئات العلمية فهي أيضا تعد من أهم مصادر التسيير والتنظيم للفعل الجامعي المحلي، لا سيما من حيث شرعية الأداء التنظيمي ومشروعيته العلمية، فبمقتضى القوانين التنظيمية الخاصة بهيكلية المؤسسات الجامعية، تضم الجامعة الجزائرية في هيكلتها، مجالس وهيئات علمية متدرجة، بحسب تدرج النظام الإداري والبيداغوجي، فتوجد لجان

علمية على مستوى الأقسام، وتوجد مجالس علمية على مستوى الكليات، ويوجد مجلس علمي واحد تمثيلي على مستوى الجامعة، كما توجد لجان بيداغوجية طلابية، وتوجد مجالس وفرق التكوين من الأساتذة ومجالس علمية للمخابر العلمية... الخ. فهذا الكم الهائل من المرفولوجيات الديمقراطية المسندة والمدعمة للتسيير الإداري يحتاج هو الآخر إلى دراسة علمية من حيث قوانينها المنظمة وبنيتها ووظائفها وطبيعتها وعلاقتها في ما بينها وعلاقتها بالنسق الإداري ودورها في ترقية أداء الجامعة، والتكفل بالقضايا العلمية والبيداغوجية للطلبة والأساتذة... الخ، وكذا دراستها من حيث واقعية استقلاليتها وسيادة قراراتها، ومدى مساهمتها في تنوع التعليم الجامعي وتوفير التخصصات العلمية وترشيد البحث العلمي وترقية التكوين العلمي للطلبة وانفتاحها على المعرفة العلمية العالمية وصلتها بالمحيط ورصد حاجاته من الخبرات العلمية.

من هنا نطرح هذا الإشغال المزدوج (العلمي والإداري) لنلقي الضوء على هذين المكونين الأساسيين للجامعة الجزائرية في ثلاثة جوانب:

- ❖ واقع ممارسة الهيئات الإدارية والعلمية لوظائفها وواقع العلاقة بينهما.
- ❖ البحث في سبل ترقية العلاقة بين الإدارة والمجالس العلمية وسبل تفعيلها.
- ❖ بحث ترقية الأداء الإداري والعلمي للهيئات الجامعية والموارد البشرية.

أهمية الظاهرة:

- تتجلى أهمية هذه الظاهرة العلمية في:
- الوقوف على واقع ممارسة الهيئات الإدارية والعلمية الجامعية لوظائفها كما تحددها التشريعات والقوانين.
- إبراز أهمية جودة الإدارة الجامعية بمختلف مستوياتها من جهة وجودة الهيئات العلمية للجامعة من جهة أخرى باعتبارهما من محددات جودة الأداء في التعليم الجامعي.
- إبراز أهمية جودة العلاقة بينات إدارية/هيئات علمية في الجامعة ودورها في تجويد مخرجات التعليم الجامعي

المحور الأول: (بحث في المفاهيم)

ويختص ببحث المفاهيم المفتاحية وإنتاج نسق مفاهيمي معرفي يوضح الحمولة الدلالية اللغوية والفكرية لـ "الجودة" جودة الإدارة، وجودة المجالس العلمية، ومفهوم العلاقة وصيغها، وجودة المعايير، وجودة التسيير... الخ

المحور الثاني: (بحث في المعايير والنظريات)

ويختص ببحث معايير جودة الإدارة الجامعية والمجالس العلمية في ضوء المعايير العالمية لجودة الجامعة والبحث عن سبل ترقية العلاقة بين المكونين الرئيسيين للتسيير الإداري والعلمي للجامعة.

المحور الثالث: (بحث في القوانين والتشريعات)

ويختص برصد وضعية التسيير الجامعي في جامعاتنا ووضعية العلاقة بين المكونين للتسيير (العلمي والإداري) من خلال بحث التشريعات والقوانين المنظمة ورصد ما يجري في واقع الحال بما في ذلك رصد صعوبات التكامل والتنسيق بين المكونين وبحث إمكانية تجاوزها.

المحور الرابع: (بحث في التجارب)

ويختص بعرض وتحليل التجارب الجامعية المحلية والعربية والعالمية في إدارة وتسيير الجامعات وتنظيم العلاقة بين الهيئات العلمية في مختلف المستويات، والإدارة بمختلف مستوياتها. ومن ثمة انتخاب ما يمكن الاستفادة منه في تلك التجارب لترقية أداء مكونات الجامعة الجزائرية (طلبة، أساتذة، باحثين، إداريين، فنيين وتقنيين... الخ).

أهداف البحث

- ❖ رصد واقع ممارسة الإدارة الجامعية الجزائرية لأدوارها بمختلف مستوياتها من خلال دراسات ميدانية.
- ❖ رصد واقع ممارسة الهيئات العلمية الجامعية الجزائرية بمختلف مستوياتها من خلال دراسات ميدانية.
- ❖ الكشف عن واقع العلاقة بين الهيئات العلمية والإدارية في الجامعة الجزائرية.
- ❖ بناء مقترح لآفاق الجودة في العلاقة بين الهيئات العلمية والإدارية في الجامعة الجزائرية والتي سيتم رصدها إجرائيا من جهة والاستئناس بالتجارب العلمية في هذا المجال من جهة أخرى.