

جامعة باتنة

مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي

اللجنة العلمية لملتقى الجودة

استمارة تقييم طلابي للنظام البيداغوجي (10)

إلى أبنائنا الطلبة

الجامعة.....الكلية.....القسم.....الشعبة.....التخصص

.....

المستوى الدراسي الجامعيالجنس.....سنة

التسجيل الأول في الجامعة....

معيد.....عادي.....

لا	أحيانا	نعم	الفقرات
			1 المصلحة البيداغوجية مصلحة بيروقراطية تنظيمية أكثر منها تعليمية
			2 النظام البيداغوجي لا يراعي النوعية في التكوين بقدر ما يراعي توزيع الوقت
			3 تحدد معايير التسجيل والقبول الجامعي بصفة فوقية ومركزية .
			4 عدم احترام الطلبة لقوانين الإضراب يعيق السير الحسن للدراسة.
			5 توفر الجامعة معلومات توجيهية للطلبة كافية لاختيارهم الأكاديمي
			6 قوانين النظام البيداغوجي مرنة وتيسر النجاح والانتقال الأكاديمي.
			7 المعايير الحالية في التوجيه تستجيب لرغبات وميول الطلبة
			8 لا يبالي الطلبة النقابيين بضياح الوقت وتعطيل الدراسة أمام خرق حقوقهم البيداغوجية.
			9 مستوى الخدمات الجامعية الراهنة كاف لتفرغ الطالب لدراسته
			10 يستطيع الطالب أن يسجل المادة الإضافية في أي قسم ومع أي أستاذ
			11 النظام البيداغوجي القائم يساهم من تقليل نسب الرسوب
			12 يسمح للطلاب بتغيير الفرع بسهولة.

			13	يلجأ الطلبة لانتزاع حقوقهم بالعنف الإضرابي
			14	تخصص الجامعة فضاء للنشاطات العلمية والثقافية للطلبة
			15	تعتمد الجامعة أسلوب الحوار الديمقراطي في حل المشكلات البيداغوجية المتعلقة بالطلبة.
			16	يجد الطالب سهولة في اقتناء المراجع من المكتبة الجامعية