

(04) جودة العلاقة البيداغوجية (موجهة للأستاذ المدرس)

الكلية الدرجة العلمية التخصص الجنس

الأقدمية بالسنوات عدد المنشورات العلمية عدد الكتب المنشورة

الانخراط في البحث لغة التدريس امتلاك كومبيوتر شخصي الاشتراك المنزلي في الأنترنت اللغات المتقنة - أذكرها -

| الفقرات | نعم | لا |
|---|-----|----|
| 1 | | |
| يحرص معظم الطلبة على حضور المحاضرات | | |
| 2 | | |
| يسعى الطالب إلى المعرفة القبلية للمحاضرة . | | |
| 3 | | |
| يسجل ويدون الأفكار والمعارف العلمية المطروحة . | | |
| 4 | | |
| يشارك الطلبة بكثافة في النقاش والحوار أثناء المحاضرة | | |
| 5 | | |
| يشارك في التلخيص والاستنتاج . | | |
| 6 | | |
| يثري المعرفة بأفكاره ومكتسباته المعرفية السابقة . | | |
| 7 | | |
| يواكب جديد العلم في تخصصه . | | |
| 8 | | |
| يناقش مع الأستاذ ويستوضحه حول معلومات أنترنتية في التخصص | | |
| 9 | | |
| يتواصل مع الأستاذ إلكترونياً حول المحاضرات . | | |
| 10 | | |
| يعرض على الأستاذ نتائج زيارته اليومية أو الأسبوعية للمكتبة . | | |
| 11 | | |
| يثير مشكلات معرفية أكاديمية في التخصص مع الأستاذ . | | |
| 12 | | |
| يطرح الطلبة أفكارهم المعرفية للمناقشة والنقد | | |
| 13 | | |
| يبنون علاقات علمية حوارية عبر البريد الإلكتروني . | | |
| 14 | | |
| يستعمل الطلبة الأدوات التكنولوجية لعرض بحوثهم | | |
| 15 | | |
| يساهم الطلبة في تعطيل الدروس بالإضرابات غير المنطقية | | |
| 16 | | |
| تلجأ المنظمات الطلابية إلى الإضرابات وغلق أبواب المدرجات والقاعات | | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | لأتفه الأسباب | |
| | | قرارات الإضراب عادة ما تتخذ فردية وغير ديمقراطية . | 17 |
| | | لا يلجأ الطلبة إلى الإضراب إلا بعد أن يستنفذوا كل الحلول الأخرى . | 18 |
| | | يستعمل شبكة الأنترانت المحلية للتواصل مع الأستاذ | 19 |